



Respondiendo sus preguntas

Preguntas y respuestas para la comunidad de Incline

El Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) está proporcionando información adicional y datos de las muchas preguntas que se han presentado en los recientes eventos comunitarios en la comunidad de Incline Village.

Continuaremos nuestro dialogo con las familias, el personal y los miembros de la comunidad en Incline Village.

¿Por qué se tomó la decisión de cerrar la escuela Incline Middle School sin contar con la opinión de la comunidad?

No se han tomado decisiones en relación con el futuro de las escuelas en Incline. El proceso del Plan de Modernización de Instalaciones (FMP por sus siglas en inglés) fue diseñado para explorar diferentes opciones y obtener la opinión de la comunidad antes de hacer las recomendaciones para el Consejo Directivo de WCSD. Las opciones de borrador (que incluyen mantener el actual modelo de operaciones) se han desarrollado para iniciar las conversaciones con la comunidad.

¿Por qué no se informaron a las escuelas de Incline de la recopilación de datos y de las visitas a las escuelas?

Después de la aprobación durante la reunión pública del Consejo Directivo el 27 de julio de 2022, el WCSD y CannonDesign establecieron un acuerdo para un estudio FMP en todo el distrito y todas las 102 escuelas de WCSD. El alcance del trabajo incluía evaluaciones de equidad de rendimiento educacional y la evaluación adecuada que se ajustan a las normas de educación especial de WCSD. Este trabajo fue realizado por un equipo de evaluadores de campo y administrativos comenzando a principios de agosto del 2022. Todo el personal administrativo y de mantenimiento de todas las escuelas fue notificado con anticipación de estas visitas, y estas incluyeron todas las escuelas de Incline Village.

¿Por qué no fue notificado el equipo de liderazgo y personal de la escuela Incline middle school sobre el cierre de la escuela?

El WCSD y CannonDesign están en la fase de exploración del proceso de FMP y hay muchas opciones para considerar y explorar. En este momento, no se ha tomado ninguna decisión para cerrar la escuela Incline Middle School (IMS por sus siglas en inglés). Como parte del plan de FMP de involucramiento de la comunidad, una reunión de Conversación Regional fue programada para el 5 de abril y mensajes de Connect Ed fueron enviados a las familias y el personal para las tres escuelas de Incline el 21 de marzo y 4 de abril. Además, el 30 de marzo el jefe de operaciones y los jefes asociados de aprendizaje, enseñanza y liderazgo se reunieron con el personal de Incline MS antes de la reunión para responder sus preguntas.

Reuniones adicionales de la comunidad y una encuesta se realizarán en el otoño 2023 para recolectar opiniones y determinar el nivel de apoyo para las diferentes opciones a considerar.

¿La opción de cerrar la escuela middle school se basa en el ahorro de dinero para el distrito?

Encargados con poner el éxito de los estudiantes de WCSD primero y colocar un énfasis en la administración efectiva de los bienes del distrito, CannonDesign fue contratado para realizar una evaluación comprensiva de cada instalación de WCSD. Los objetivos principales del estudio del Plan de Modernización de Instalaciones (FMP) es de mejorar la equidad y eficiencia de las instalaciones en todas las escuelas en el distrito.

¿Cuál es la cronología de eventos real para el proceso del Plan de Modernización de Instalaciones?



CannonDesign comenzó el análisis del estudio de las instalaciones y la recopilación de datos en agosto de 2022 cuando su acuerdo con WCSD fue aprobado. Este

trabajo extenso incluyó una encuesta comunitaria en línea y el involucramiento con el personal de distrito y un grupo de representantes comunitarios continuaron durante marzo de 2023. Las conversaciones comunitarias comenzaron en abril de 2023 en varias escuelas y se programaron conversaciones de seguimiento en el otoño de 2023. Además, una encuesta de todo el distrito se realizó en la primavera de 2023 y otra estará disponible en el otoño para ofrecer otra oportunidad para que la comunidad proporcione sus comentarios y opiniones. Al final del 2023, CannonDesign proporcionará recomendaciones de consultoría al Consejo Directivo. Una vez que el Consejo aprueba cualquiera opción, el periodo de implementación comenzará. Este proceso se realizará durante los siguientes 10 años. Cada proyecto o iniciativa aprobada tendrá su propia línea de tiempo sobre ese periodo, basado en cuando fue aprobado.

¿El área de Incline genera una cantidad desproporcionadamente mayor de impuestos sobre la propiedad en comparación con otras áreas del condado? Si es así, ¿Por qué los impuestos sobre la propiedad de Incline no financian únicamente a las escuelas de Incline?

Un análisis de los impuestos sobre la propiedad del actual año fiscal 2022-2023 que se recibieron durante principios de abril muestra que el área de Incline generó aproximadamente un 9.5% de los ingresos por impuestos sobre la propiedad de las tasas de operación y deuda del distrito escolar. Esto es considerablemente mayor que las contribuciones de la población total de Incline en el condado de Washoe, el cual es 2%.

Sin embargo, los impuestos sobre la propiedad de la tasa de operaciones de la escuela de 75 centavos no los recibe el distrito escolar del condado de Washoe y en su lugar son remitidos por la Tesorería del condado directamente al Fondo de educación estatal, donde se junta con los impuestos de propiedad de otros condados escolares y otros ingresos operacionales de las escuelas, como una porción de los impuestos de ventas estatales dedicados a las escuelas. Estos ingresos entonces se distribuyen a cada distrito en función del número de alumnos y de los ajustes de equidad de la fórmula de financiación estatal.

La Constitución Estatal y las leyes de Nevada no permiten el financiamiento diverso para los distritos escolares o las áreas dentro de un distrito escolar en base a la riqueza relativa en una zona. La sección 2 de la Constitución Estatal

llama por un sistema uniforme de escuelas en común. La ley editada de Nevada 387.121 indica los principios de igualdad y equidad en detalle. La subsección 1 indica “La Legislatura declara que el objetivo apropiado de la ayuda financiera del estado a la educación pública es para garantizar a cada niño de Nevada una oportunidad de educación razonablemente igual. Reconociendo las amplias diferencias locales en riquezas y costos por los alumnos, este Estado debe complementar la habilidad financiera local a medida que sea necesario en cada distrito escolar para proporcionar los programas de instrucción en materias obligatorias y electivas que ofrecen oportunidades completas para cada niño en Nevada para recibir el beneficio de los propósitos por el cual las escuelas públicas se mantienen.”

Por lo cual, sería una violación de la ley estatal el financiar por los estudiantes en cada área del estado para ser contenido para lo que esa área genera en impuestos. El modelo estatal de financiación pretende igualar las oportunidades para todos los estudiantes en el estado usando varios ajustes equitativos que reflejan el tamaño de un distrito, economías a escala, ingresos y otros factores. Esta es la fórmula estatal y el proceso de distribución.

¿Cuál es el número de estudiantes matriculados para las escuelas de Incline?

Las proyecciones de inscripción: Las inscripciones de prekínder al grado 12 han disminuido a la mitad desde 2000-2001. Se pronostica que las inscripciones continuarán disminuyendo en los siguientes cinco años.

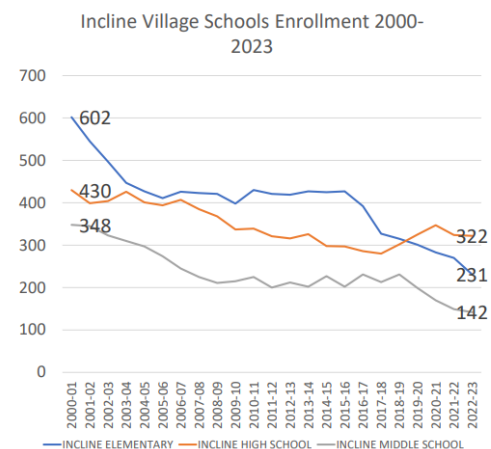
Estas proyecciones se basan en varias fuentes de datos, incluyendo los estudiantes actuales dentro de WCSD (ejemplo, la inscripción en descenso en Incline Elementary School (IES por sus siglas en inglés) es un indicio solido de la posible continuación de descenso de inscripción en IMS en los próximos años), así como las tendencias históricas (la inscripción en IES ha disminuido cada año por los últimos siete (7) años consecutivos) y tendencias detalladas demográficas y económicas e información recopilada por personal de WCSD, provenientes del Condado de Washoe, el Estado de Nevada así como otras fuentes. Estas fuentes en combinación con múltiples contribuciones del personal de WCSD incluyendo los directores del área de Incline.

Los precios promedios de los inmuebles en la región de Lake Tahoe han aumentado de forma constante durante los últimos 5+ años, superando el 50% de

incremento, y los precios promedios de los alquileres en las áreas de Incline Village y Lake Tahoe han seguido esta tendencia. Todo mientras que el suministro de nuevas unidades residenciales se ha mantenido relativamente sin cambios y las unidades residenciales de largo plazo han disminuido, coincidiendo con un incremento de alquileres a corto plazo.

Historial de inscripciones (tomado de la presentación de FMP del 5 de abril, 2023)

- Las tres escuelas han disminuido de **1380** estudiantes de prekínder al grado 12 en 2000-2021 a menos de 700 estudiantes actualmente. (-50%)
- Las escuelas en Incline han disminuido en todos menos 4 años desde el 2000.



Además, el aforo de las escuelas de Incline Village, basado en las normas actuales de tamaño de clase y en los planos actuales, son:

Primaria – 700 estudiantes

Middle school (6 – 8 grado) – 603 estudiantes

High school (9-12 grado) – 929 estudiantes

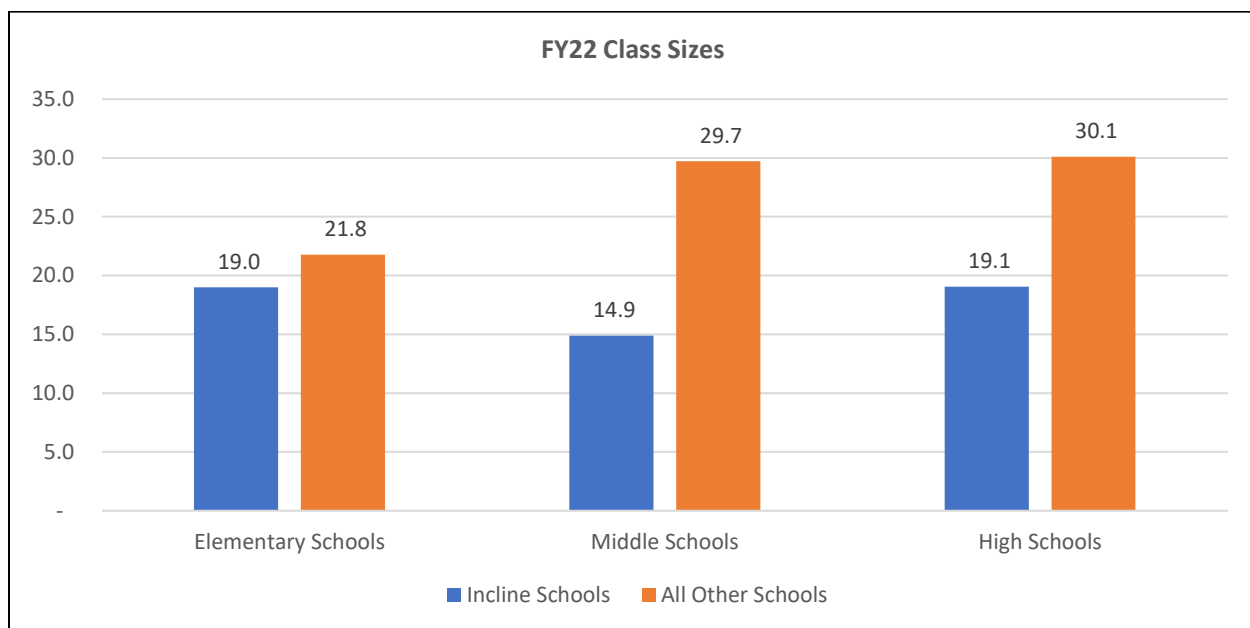
¿Cuál es el tamaño de las clases en las escuelas de Incline en comparación con otras escuelas?

Vea abajo la gráfica para el año fiscal 2021-22. El tamaño de las clases para la escuela primaria Incline son un poco más pequeñas que el tamaño promedio de las clases en otras escuelas en el Distrito escolar del condado de Washoe. El promedio del tamaño de clases de la escuela middle school (tamaño de clase de 14.9) y en high school (19.1) son considerablemente por debajo de otras escuelas en el distrito. La escuela de middle school tienen ½ del promedio de tamaño de

clases de otras escuelas similares y el promedio de tamaño de clase de high school es un 2/3 que de otras escuelas.

School Type	Incline			All Other Schools			Class Size Difference
	General Ed			General Ed			
	Enrollment	Teacher Positions	Average Class Size	Enrollment	Teacher Positions	Average Class Size	
Elementary Schools	266	14	19.0	27,769	1,276	21.8	(2.8)
Middle Schools	149	10	14.9	13,170	443	29.7	(14.8)
High Schools	324	17	19.1	19,257	640	30.1	(11.0)
Total	739	41	18.0	60,196	2,359	25.5	(7.5)

Se muestra el tamaño de las clases en la siguiente gráfica:



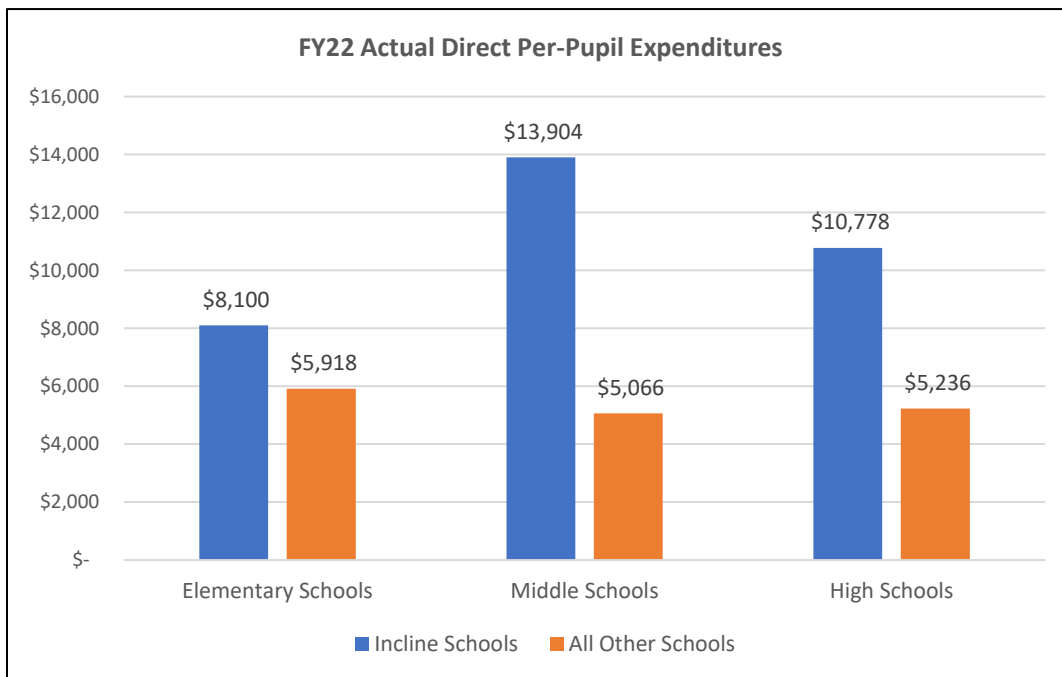
¿Cuál es la financiación para las escuelas de Incline y cómo se compara con otras escuelas en WCSD?

El Distrito escolar del condado de Washoe gasta significativamente más por cada una de las escuelas de Incline en base al costo por alumno que el promedio de otras escuelas en el distrito. Los gastos por alumno en el año fiscal 2021-22 en las escuelas de Incline fueron:

- Incline ES: costos directos de \$8,100 por alumno, comparado con \$5,918 para todas otras escuelas primarias
- Incline MS: costos directos de \$13,904 por alumno, comparado con \$5,066 para las otras escuelas middle school.
- Incline HS: costos directos de \$10,778 por alumno, comparado con \$5,236 para las otras escuelas high school

School Type	Incline			All Other Schools			Direct Cost per Student Difference
	Enrollment	Direct Costs	Per Student	Enrollment	Direct Costs	Per Student	
Elementary Schools	266	\$ 2,154,721	\$ 8,100	27,769	\$164,326,896	\$ 5,918	\$ 2,183
Middle Schools	149	\$ 2,071,734	\$ 13,904	13,170	\$ 66,716,276	\$ 5,066	\$ 8,838
High Schools	324	\$ 3,492,207	\$ 10,778	19,257	\$100,826,853	\$ 5,236	\$ 5,543
Options & K-12 Schools	-	\$ -	\$ -	1,223	\$ 5,591,568	\$ 4,572	\$ (4,572)
Total	739	\$ 7,718,662	\$ 10,445	61,419	\$337,461,593	\$ 5,494	\$ 4,950

En combinación, el distrito escolar del condado de Washoe gasto \$10,445 por alumno en costos directos en el año fiscal 2021-22 en las escuelas de Incline, comparado con un promedio de todo el distrito de \$5,494 en todas las otras escuelas. Los costos directos de la operación de las escuelas en Incline fue por lo tanto casi lo doble que de las otras escuelas.



¿Puede Incline formar su propio distrito escolar?

La ley estatal no permite la desintegración de un distrito escolar del condado. Únicamente si Incline Village/ Crystal Bay se convirtieran en su propio condado, entonces un nuevo distrito escolar puede ser formado en el área.

Sin embargo, esta no significa que Incline podría “quedarse” con los impuestos sobre la propiedad que se recaudan de esa zona. Como se explicó anteriormente, cualquier sistema en el cual un condado escolar rico, o por extensión cualquier zona dentro de un condado escolar, pueda recibir una financiación mayor por estudiante debido a esta riqueza sería una violación a la ley estatal. Sería ilegal para los estudiantes en condados más pobres recibir \$4,000 por educación mientras que los estudiantes en un condado rico/afluente reciban \$20,000, por un ejemplo hipotético. Es por esto por lo que hay “ajustes equitativos” en ambas formulas, la fórmula previa de financiamiento que el Estado ha usado desde 1967 (llamada el Plan de Nevada) y en la nueva fórmula de financiamiento (llamada Plan de Financiación Centrado en los Alumnos).

¿Se puede reconocer a Incline como un distrito escolar rural?

No existe un termino reglamentario de “rural” o “urbano” que se use en relación con las operaciones del distrito escolar o la financiación en la ley de Nevada. Coloquialmente, las personas se refieren a Clark y Washoe como distritos escolares “urbanos” y todos los otros (incluyendo Carson City que no es rural) como “rural”.

Poniendo eso a un lado, la explicación de porque los distritos escolares pequeños en zonas rurales reciben más financiamiento por alumno que Washoe y Clark tienen que ver con lo disperso de la población en esas zonas y la relativa falta de economías a escala para distribuir los costos administrativos e indirectos. Debido a la falta densidad de población en muchas zonas rurales, el tamaño de las clases en escuelas no es necesariamente más pequeño. De otra manera, se tendría que

transportar a un estudiante de 50 a 100 millas a una escuela. Además, la población escolar pequeña/menor significa una base más pequeña para distribuir el costo de un superintendente de distrito, un departamento de personal, oficina de negocios, etc. Es igual de difícil operar de forma eficiente como en un distrito escolar más grande como Washoe o Clark. Por estas razones hay un ajuste en la fórmula de financiamiento por un distrito pequeño/escuelas pequeñas.

Si el área de Incline tuviera su propio distrito escolar, podría recibir más financiamiento en base a la tasa por alumno debido a su pequeño tamaño, probablemente en el rango de lo que el distrito escolar del condado de Washoe gasta actualmente, pero también podría tener mayores costos administrativos e indirectos que Washoe.

Este no sería el caso de porque Incline Village/Crystal Bay son más ricos y genera más impuestos por cápita, recibiría más fondos por alumno. Como se discutió previamente, esto sería una violación de los principios en NRS 387.121 de la intención del Estado “para garantizar a cada niño en Nevada una oportunidad educacional razonable igual”.

Si no fuera por este principio, el distrito escolar del condado de Washoe debería tener una financiación más elevada que la que tiene, debido a su relativa riqueza. La fórmula de financiamiento escolar intenta igualar los recursos por cada estudiante a través del estado en lugar de estar basado en la riqueza y las habilidades para generar impuestos de un área.

¿Es el distrito dueño de la escuela Incline Middle School? Y ¿Qué tal de las restricciones de escrituras de la propiedad?

Si, el WCSD es dueño absoluto de Incline Middle School.

Compra inicial:

En abril de 1980, el distrito escolar del condado de Washoe compro el sitio de la escuela Incline Middle School (APN 127-030-16; 980 Southwood Blvd.) del Incline Village General Improvement District (IVGID) según el documento #668923 por la cantidad de \$284,628. Esta cantidad corroborada en ambas notas de WCSD y el Consejo de IVGID, por las instrucciones del título y fideicomiso mediante First Commercial Title Inc. De Reno, NV, y por el juicio descrito abajo. El fideicomiso no se pudo cerrar sin el pago completo del compromiso financiero.

Restricciones de la nota:

La transferencia de la nota de IVGID al WCSD llegó con ciertas cláusulas, condiciones y restricciones (CC&R's por sus siglas en inglés) que efectivamente limitaron el uso del terreno para "propósitos relacionados al parque y recreativos" por un periodo de cincuenta (50) años desde la fecha de registró que fue el 3 de diciembre de 1977. Por lo cual, esta restricción continua en efecto y es un compromiso hasta que se termine el CC&Rs el 14 de diciembre de 2027, en dicho momento la propiedad podrá ser usada por cualquier propósito legal que las leyes federales, estatales y locales lo permitan.

Juicio:

El 17 de abril de 1980, y justo varios días antes de que se registrara la transferencia de las notas de IVGID al WCSD, el juez Peter Breen de la Segunda corte judicial de distrito en el estado de Nevada ingreso una orden que esencialmente permitía que el WCSD construyera una escuela a pesar de las restricciones actuales de la nota. Esta orden fue solicitada por el WCSD y IVGID por lo que parece ser un resultado de una disputa por una tercera parte que cuestionaba si una escuela era permitida en la propiedad según la restricción de la nota. La orden de la corte permitió a WCSD a construir la escuela sin demoras.

El WCSD pago a IVGID \$284,628 por la propiedad y ha limpiado el título de la propiedad sujeta a las condiciones relacionadas con la orden de la corte, CC&Rs, el acuerdo de uso compartido con IVGID y todos los otros artículos identificados en el reporte preliminar del título.

¿Se reunieron los líderes del distrito con organizaciones locales antes de la reunión del 5 de abril?

La siguiente comunicación ocurrió del WCSD antes de la reunión de FMP el 5 de abril.

- Reuniones pequeñas con todos los miembros del Consejo Administrativo el 13, 15 y 21 de febrero
- Presentaciones de actualizaciones de FMP con el Consejo Directivo el 28 de febrero

- Sesiones informativas de colaboradores (IVGID, Comisionada Alexis Hill, Fundación Duffield, NLT Boys & Girls Club, Incline Village Crystal Bay Community & Business Association) reuniones informativas durante marzo, incluyendo actualizaciones vía correo electrónico el 16 de marzo.
- Reuniones con los directores de (ES, MS y HS) la semana del 13 de marzo
- Notificaciones al personal por correo electrónico de los directores el 20 de marzo
- Notificación a los líderes de WEA el 21 de marzo
- Reunión presencial con todo el personal de la escuela IMS el 30 de marzo
- Mensaje Connect Ed para la comunidad el 21 de marzo y 4 de abril

¿Cuál la línea de tiempo de la corrección a la Regulación Administrativa 7087?

El Consejo Administrativo reviso y actuó en la Póliza del Consejo actualiza7086 – Cierre de Escuela durante la reunión pública que se realizó el 21, 28 de junio y el [26 de julio de 2022](#).

El Consejo Administrativo aprobó la eliminación y/o anulación de la regulación administrativa 7086, Cierre de Escuela durante la reunión publica el [14 de marzo de 2023](#).

El borrador de una propuesta de regulación administrativa 7087 fue publicada en www.washoeschools.net para comentario publico comenzando el 16 de marzo, 2023 y se mantuvo abierta hasta el 19 de abril de 2023. El WCSD está revisando los comentarios públicos recibidos en este borrador de regulación administrativo y podrá determinar si adoptar la nueva regulación administrativa como fue propuesta, con cambios o no adoptarla, bajo el criterio propio de la superintendente.

¿Por qué no hay miembros de la comunidad de Incline en los comités de WCSD?

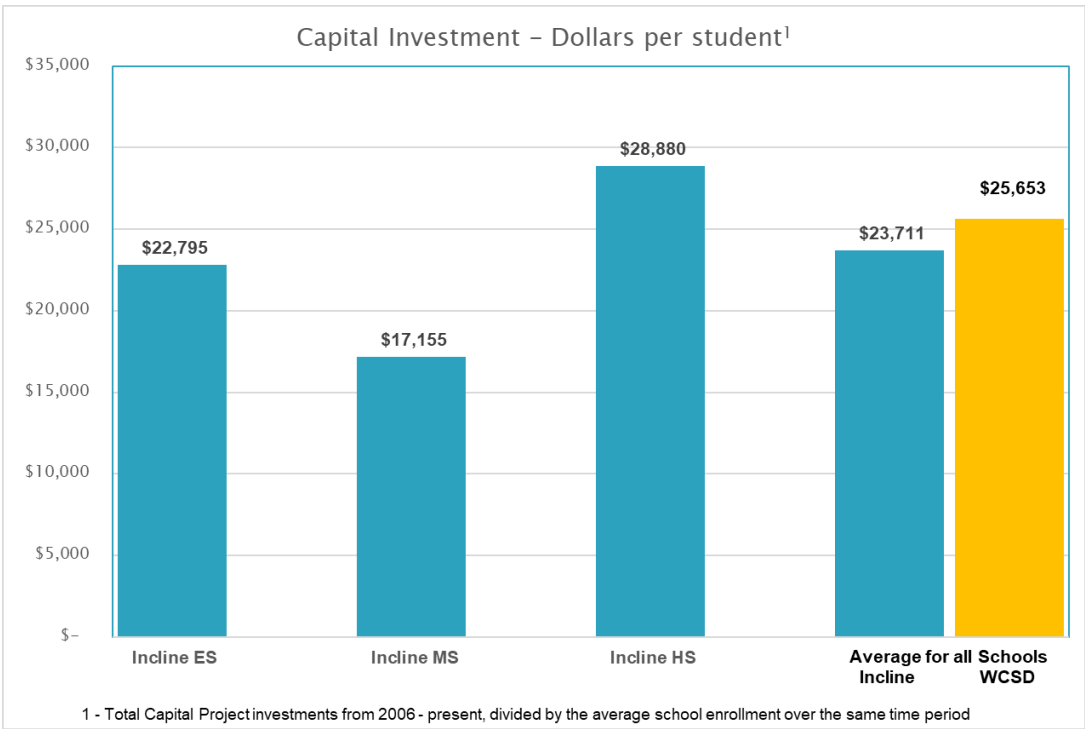
Ambos comités de asesor de zonificación y el Consejo Directivo cada uno tiene dos (2) miembros que representan la comunidad de Incline Village, así como múltiples representantes generales y ambos organismos públicos realizan todas sus reuniones y trabajo de acuerdo con las leyes de reuniones abiertas de Nevada.

La TRPA tiene reglas y regulaciones sobre la construcción en la comunidad de Incline- ¿estaban al tanto de esto y cómo planean trabajar con ellos si se hacen cambios a las escuelas de Incline?

El WCSD está familiarizado con los requisitos de TRPA y el condado de Washoe para los edificios y toda la construcción. Hemos trabajado con estas y todas las agencias jurídicas por décadas y continuaremos haciéndolo para cualquiera futura modificación de instalaciones.

¿Qué gastos de capital se han hecho en las escuelas de Incline?

El WCSD ha invertido cerca de \$1 billón en todas las instalaciones desde el 2017. Estamos agradecidos con todos los miembros de nuestra comunidad y estamos comprometidos en invertir de forma equitativa y profesional usan decisiones basadas en los datos y soluciones de costos eficientes. Como una función de la matriculación, las escuelas del área de Incline han recibido una contribución comparable de inversiones de capital para el resto del distrito, como se muestra con estos datos.



¿Qué métodos utilizaron para determinar las proyecciones de inscripciones para las escuelas de Incline?

Todas las tres escuelas en Incline Village han estado en un consistente, tendencia de 22 años de disminución de inscripción. La matriculación actual en estas escuelas es ahora la mitad de lo que fue en el ciclo escolar 2000-2001. Ya sea que esto se establezca o continúe disminuyendo como se proyecta no evita una conversación sobre la consolidación de instalaciones. Los niveles de inscripción en las escuelas de nivel primaria y middle school son los principales indicadores de inscripciones a futuro en los niveles secundarios. Además, utilizamos datos del demógrafo estatal y otros recursos más locales de información como el Tahoe Prosperity Center ([Tahoe Prosperity Center | Uniting Tahoe's Communities](#))

¿Se considero incluir los números de nivel preescolar en Incline?

Basado en las opiniones de la comunidad relacionadas con las poblaciones de edad preescolar dentro de Incline Village, se está realizando una investigación adicional y será incorporada en futuros pronósticos.

¿Se tienen datos que apoyen los modelos de escuelas de K-6 y 7 – 12 o K-8 y 9-12?

Las escuelas en el país e incluso dentro de WCSD tienen y actualmente han tenido éxito en funcionar utilizando una variedad de configuraciones de grados.

En cualquiera de estas supuestas opciones, ¿Cómo apoyarían el bienestar mental y emocional de todos los estudiantes?

Indudablemente, existen preocupaciones sobre los estudiantes de nivel 6-8 conviviendo con estudiantes mayores del 9-12 grado o estudiantes de nivel primaria. Las preocupaciones incluyen acoso físico y social y acoso escolar. La diferencia de tamaño puede ser intimidante, y la diferencia de edades entre los grados, etc. Mediante configuraciones creativas y horario, las opciones parecen no ser posibles ahora, el diseño del edificio, el uso de recursos y el horario pueden crear un ambiente que limite las interacciones. También podría haber oportunidades de orientación en estos escenarios.

Además, sin importar la futura configuración de las escuelas en Incline Village, continuaremos apoyando el bienestar mental y emocional de todos los estudiantes.

¿Cómo lucirán estas posibles opciones para los estudiantes? Específicamente, ¿Cómo se separarán a los estudiantes por los niveles apropiados? ¿Cómo se apoyarían las clases electivas? ¿Cómo funcionarían las actividades extracurriculares?

No se han especificado las decisiones de diseño en este momento, pero habría una revisión completa del espacio y de las necesidades de los estudiantes para determinar la configuración. Los estudiantes en los grados 6 – 8 y sus salones estarían en un área separada de la escuela que les permitirá formar parte de la escuela high school o primaria al mismo tiempo de mantener un ambiente de mayor control. Los horarios se planearían con consideración para el almuerzo, recreo y educación física.

En una configuración de 7 – 12 grados permitirá a los estudiantes acoger su escuela high school por 6 años, lo que permite una relación más profunda con sus maestros y familias. Los estudiantes también pueden tomar ventaja de un mayor rigor académico mediante cursos avanzados (álgebra, geometría). También tendrían el beneficio de mantener consistencia para los niños que necesitan servicios (coordinador de servicios de educación especial, inglés como segundo idioma, etc.).

¿Cómo la dotación de personal será afectada por cualquier posible cambio o si se queda todo igual?

Personal certificado:

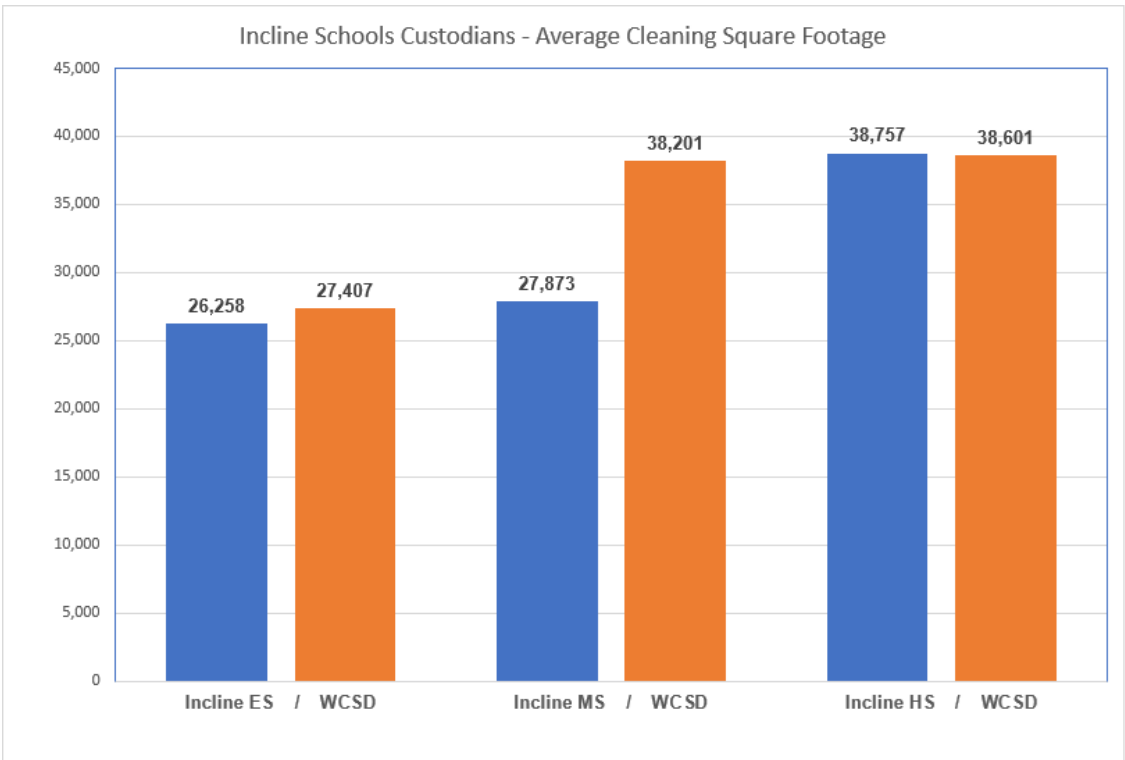
Dado su baja matriculación y aun cumplir con la necesidad de ofrecer todos los cursos para una escuela middle school, Incline Middle School es una escuela con asignaciones fijas. Hay 10 asignaciones de maestros de educación general. Si las pautas de dotación de personal se siguen como lo hacemos para todas las escuelas de nivel middle school (30.5 estudiantes por asignación), IMS tendría 5 asignaciones de maestros de educación general para 2022-2023 y 4 para 2023-2024 con la inscripción que se anticipa. También tienen 6 asignaciones certificadas adicionales en cargos especializados como educación alternativa, música, educación especial, bibliotecaria y consejero.

Las asignaciones en la high school son fijas también bajo el mismo concepto que la escuela middle school. Se han dado 18 asignaciones de maestros de educación general. Si las pautas de distribución de personal se siguen como con todas las otras escuelas high school, habría 11 para el 2022-2023 y 10 para 2023-2024 con la matriculación que se anticipa. Hay aproximadamente 12 asignaciones adicionales certificadas en la high school entre cargos especializados y cargos financiados por subvenciones.

En la escuela primaria, las asignaciones son basadas en la matriculación en línea con todas las escuelas primarias en nuestro distrito.

Personal de mantenimiento:

El WCSD asigna personal de mantenimiento en un nivel similar a otras escuelas a través del distrito en los niveles de primaria y high school, sin embargo, asignaciones adicionales en la escuela middle school ofrecen un mayor nivel de asignaciones de mantenimiento que el resto de las escuelas del mismo grado de WCSD, como se muestra en la gráfica a continuación.



Sin embargo, a pesar del aumento de los salarios de más del 20% para personal de mantenimiento en el 2022, y múltiples incentivos de contratación y retención, las escuelas en el área de Incline han y continúan padeciendo de un nivel crítico de puestos vacantes entre el personal de mantenimiento, resultando en un impacto negativo para los estudiantes y el personal. Debido en gran parte a su ubicación remota, y un severo desbalance de los costos de vida, de los cargos asignados de mantenimiento desde 2020, varios ejemplos de puestos vacantes incluyen:

- Cargo de mantenimiento en ES – vacante desde octubre 2020
- Cargo de mantenimiento en HS – vacante desde abril 2020
- Cargo de jefe de mantenimiento en HS – vacante desde octubre 2021
- Cargo de encargado de terrenos en HS – vacante desde abril 2022

¿El distrito ha considerado pagarle más al personal de Incline debido a sus circunstancias particulares?

En el acuerdo negociado de WEA, los maestros en las escuelas de Incline califican para un “subsidio geográfico” que les da \$765.93 adicionales para el ciclo escolar 2022-2023, lo cual les da una compensación adicional.

Si se cierra una escuela en Incline y la matriculación futura justifica la necesidad de otra propiedad escolar, ¿tienen un plan para poder comprar un sitio?

No se ha tomado una decisión de cerrar Incline Middle School. Sin embargo, si la escuela Incline Middle School deja de funcionar como una escuela tradicional, el primordial interés del distrito sería asociarse con la comunidad para reconvertirla para otro uso, mientras se mantiene la propiedad y se preserva la oportunidad de que vuelva a usarse como una escuela pública tradicional si es necesario.

Nuestra comunidad tiene muchas ideas, pensamientos, estadísticas y datos que nos gustaría compartir con el distrito. ¿Cómo lo podemos hacer?

Si, el distrito le da la bienvenida a sus opiniones y contribuciones. Puede enviar su información, comentarios y datos con referencias a building@washoeschools.net. Este correo será monitoreado y la información se compartirá con el departamento o miembro de personal apropiado.